

งาน/โครงการ/กิจกรรม ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระ/งาน/กลุ่มงาน งานพัสดุและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 3 เป้าประสงค์ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 1

สนองยุทธศาสตร์ สพม.29 กลยุทธ์ที่ 6

สนองมาตรฐานข้อที่ 2 ประเด็นที่ 2.2

มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาข้อที่ 6 ภาระงานที่ 6.3

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม นางสาวกนกกาญจน์ กิ่งวิจิต

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ มีการบริหารจัดการที่ดีและมีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็ว ถูกต้องและทันเหตุการณ์ ให้บริการแก่ฝ่าย/งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนางานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ขององค์กร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานพัสดุให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้บริการแก่ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆได้อย่างรวดเร็ว
3. เพื่อให้การทำงานพัสดุมีความถูกต้องและพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
4. เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และบรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯต่างๆ สามารถจัดทำเอกสารต่างๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ 100%
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระฯ

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่ายต่างๆ มีสภาพแวดล้อมในการทำงานและในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา/ ภาคเรียนที่ 1	ระยะเวลา/ ภาคเรียนที่ 2	สถานที่จัด กิจกรรม
1	ขั้นเตรียม(Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 63	-	โรงเรียน อุบลราชธานีศรี- วานาลัย
2	ขั้นปฏิบัติ(Do) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุตามกลุ่มงาน	ตลอดปีการศึกษา 2563		
3	ขั้นติดตามผล(Check) ประเมินผล สังเกต สอบถาม	ตลอดปีการศึกษา 2563		
4	ขั้นสรุปรายงานผล(Action) สรุป/ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	-	มี.ค. 64	

5. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุหมึกพิมพ์และวัสดุสำนักงานงานพัสดุฯ 1.1 ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ 1.2 จัดซื้อวัสดุ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน	20,000 บาท
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	20,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างซ่อมบำรุงครุภัณฑ์บางประเภท 2.1 ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ 2.2 จัดจ้างซ่อมแซม/บำรุงครุภัณฑ์ 2.3 บันทึกประวัติการซ่อม/บำรุงครุภัณฑ์ 2.4 รายงานผลการดำเนินงาน	30,000 บาท
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	30,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 2 กิจกรรม เป็นเงิน	50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ (ระบุ) จำนวน 50,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเยี่ยม

8. การติดตามประเมินผล

ประเด็น	วิธีการ	แบบติดตามประเมินผล	ช่วงเวลา
1. กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯต่างๆ สามารถจัดทำเอกสารต่างๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ 100% 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระฯ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่ายต่างๆ มีสภาพแวดล้อมในการทำงานและในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 4. ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	มีนาคม 2564

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯต่างๆ สามารถจัดทำเอกสารต่างๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ 100%
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระฯ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่ายต่างๆ มีสภาพแวดล้อมในการทำงานและในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
4. ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้มากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกกาญจน์ กิ่งวิจิต)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

(นางสาวกนกกาญจน์ กิ่งวิจิต)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

(นางณัชชา ทองพิเศษ)

อนุมัติ

อื่นๆ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพล ทับทิมหิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2562
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงินที่ขอซื้อ
1	หมึกเติม Canon 4 สี	10 ขวด	100	1,000
2	หมึกแท้ Fuji M215b	1 กล่อง	1,000	1,000
3	Toner 85A	3 กล่อง	1,000	3,000
4	Toner 35A	1 กล่อง	750	750
5	หมึกเติม Epson L110 4 สี	4 ขวด	250	1,000
6	Toner Samsung T101	1 กล่อง	1,200	1,200
7	Samsung Express M2020	1 กล่อง	1,200	1,200
8	Canon 810	1 ตลับ	750	750
9	Canon 811	1 ตลับ	850	850
10	Toner Lexmark E360 DN	1 กล่อง	1,500	1,500
11	Brother DCP-J100 (สี+ดำ)	4 ตลับ	500	2,000
12	Toner Brother TN1000	1 กล่อง	860	860
13	Drum Brother TN1000	1 อัน	690	690
14	HP Deskjet 2520 he (สี+ดำ)	2 ตลับ	600	1,200
15	Toner HP 1015	1 กล่อง	1,000	1,000
16	ชั้นเก็บเอกสาร	2 ชุด	500	1,000
17	แฟ้มเอกสาร	10 แฟ้ม	60	600
18	ปากกาเขียนครุภัณฑ์	10 ด้าม	40	400
19	ค่าซ่อมและบำรุงครุภัณฑ์*			30,000
รวม (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				50,000

ลงชื่อ

ผู้ประมาณการ

(นางสาวกนกกาญจน์ กิ่งวิจิต)

พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในประชาคมอาเซียน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัยมีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษาคือจะดำเนินการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

- กลยุทธ์ที่ 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง รูปแบบใหม่
- กลยุทธ์ที่ 5. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 7. การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่ แนวนราบมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- กลยุทธ์ที่ 2. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิต ภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนา ระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- กลยุทธ์ที่ 5. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 6. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ
ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 3. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

- กลยุทธ์ที่ 1. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- กลยุทธ์ที่ 4. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์ที่ 1. จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 5. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- กลยุทธ์ที่ 6. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- กลยุทธ์ที่ 1. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ 2. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการการคลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- กลยุทธ์ที่ 4. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กลยุทธ์ที่ 5. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- กลยุทธ์ที่ 7. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ที่ 1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ 1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ 3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
- กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสามัคคี และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ 4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- กลยุทธ์ที่ 1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

ยุทธศาสตร์ สพม.29

กลยุทธ์ข้อที่

1. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการการศึกษา
2. บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพงานใน

หน้าที่ความรับผิดชอบ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษานบนพื้นฐานของงานวิจัย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษาบริหารคุณภาพเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ขอบข่ายงาน

การบริหารจัดการมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐาน 1. งานแผนงานและประกันคุณภาพ (7 ภารกิจ 10 ตัวชี้วัด)

- 1.1 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- 1.2 การจัดองค์กร
- 1.3 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 1.5 การคำนวณต้นทุนการผลิต
- 1.6 การควบคุมภายใน
- 1.7 การประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ

มาตรฐาน 2. งานวิชาการ (7 ภารกิจ 36 ตัวชี้วัด)

- 2.1 การวางแผนงานวิชาการ
- 2.2 การบริหารงานวิชาการ
- 2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
- 2.5 การวัดผล ประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน
- 2.6 การแนะแนวการศึกษา
- 2.7 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ

มาตรฐาน 3. งานกิจการนักเรียน (6 ภารกิจ 18 ตัวชี้วัด)

- 3.1 การวางแผนงานกิจการนักเรียน
- 3.2 การบริหารงานกิจการนักเรียน
- 3.3 การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- 3.4 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.5 การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.6 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

มาตรฐาน 4. งานบุคคล (3 ภารกิจ 7 ตัวชี้วัด)

- 4.1 การบริหารงานบุคคล
- 4.2 การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.3 การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล

มาตรฐาน 5. งานธุรการ (4 ภารกิจ 10 ตัวชี้วัด)

- 5.1 การวางแผนงานธุรการ
- 5.2 การบริหารงานธุรการ
- 5.3 การบริหารงานสารบรรณ

5.4 การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ

มาตรฐาน 6. งานการเงินและพัสดุ (4 ภารกิจ 13 ตัวชี้วัด)

6.1 การบริหารการเงิน

6.2 การบริหารการเงินและบัญชี

6.3 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

6.4 การประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ

มาตรฐาน 7. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (11 ภารกิจ 29 ตัวชี้วัด)

7.1 การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

7.2 การบริการอาคารเรียน

7.3 การบริการห้องเรียน

7.4 การบริการห้องบริการ

7.5 การบริการห้องพิเศษ

7.6 การบริการอาคารประกอบ

7.7 การให้บริการน้ำดื่ม

7.8 การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

7.9 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

7.10 การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

7.11 การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

มาตรฐาน 8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย (5 ภารกิจ 8 ตัวชี้วัด)

8.1 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และภาคีเครือข่าย

8.2 การให้บริการชุมชน

8.3 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

8.4 การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

8.5 การประเมินผลการดำเนินงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

