

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

3.1 จุดเด่น

- โรงเรียนได้จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- มีแผนการกระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากโรงเรียนมีแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย จัดโครงการบริการเหมาะสม
- ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มี การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และเข้ากับชุมชนได้ดี ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ประเมินผลตามสภาพจริง ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
- สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยิ่ง มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกมาใช้ในการจัดการศึกษา เช่น จัดทำผ้าป่าเพื่อระดมทุนสร้างห้องโสตทัศนูปกรณ์ จัดทำผ้าป่าเพื่อระดมทุนสร้างโรงอาหาร
- สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมุ่งมั่นเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชุมชนมีทรัพยากร มีพื้นที่การเกษตร มีภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นปัจจัยที่เหมาะสมในการสร้างเสริมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสืบสานการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการเพิ่มพูนความสามารถในการผลิต ความฉลาดในการบริโภคโดยไม่พึ่งพาการตลาดอย่างเดียว นอกจากนี้สถานศึกษาอยู่ใกล้วัดที่มีมาตรฐานในการสอนธรรมะ สามารถประสานให้เกิดการเรียนรู้ธรรมะและปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาประจำวัน ประจำสัปดาห์และในเทศกาลสำคัญให้เหมาะสมและยั่งยืนต่อไป
- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนทั้งด้านการคิด การปฏิบัติ การประเมินผลและการสนับสนุนทรัพยากร การมีความสัมพันธ์ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์และเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกัน สามารถนำโอกาสมาเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

3.2 จุดควรพัฒนา

- ยกระดับผลการสอบรวบยอดระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
- ควรพัฒนาหลักสูตรโดยปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาสภาพห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน และดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้โดยอ้อม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ต้องดำเนินการให้ทันตามกำหนดเวลา และควรมีการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

- ควรเพิ่มการวิจัยในชั้นเรียน การบันทึกหลังการสอนที่บอกผลตามผลการเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนรู้ สื่อ กิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนให้ทั่วถึง กลุ่มเป้าหมายและต่อเนื่อง การจัดทำแผนโดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เป็นเป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผน การส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสม การประชุมกรรมการสถานศึกษาให้ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ ตามเกณฑ์ที่กำหนด การจัดสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้

- ชุมชนมีทรัพยากร มีพื้นที่การเกษตร มีภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่เหมาะสมในการสร้างค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสืบสานการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ทรัพยากรมาตรการเพิ่มพูนความสามารถในการผลิต ความฉลาดในการบริโภค โดยไม่พึ่งการตลาดอย่างเดียว นอกจากนี้สถานศึกษาอยู่ใกล้วัดที่มีมาตรฐานในการสอนธรรมะ สามารถประสานให้เกิดการเรียนรู้ธรรมะ และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาประจำวัน ประจำสัปดาห์ ประจำเดือนและในเทศกาลสำคัญให้เหมาะสมและยั่งยืนต่อไป แต่การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับชุมชนยังไม่เต็มศักยภาพ เพราะผู้ประกอบการยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา ผู้ปกครองมีค่านิยมการส่งบุตรหลานไปขายแรงงานเพื่อหารายได้ช่วยเหลือ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

- สถานศึกษาอยู่ในชุมชนที่เป็นชายเมือง ในขณะที่เดียวกันยังเป็นชุมชนที่อยู่ในตำบลที่มีพื้นที่กว้างขวาง มีทรัพยากรหลากหลาย จึงควรร่วมกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสาธารณประโยชน์ แต่การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับชุมชนยังไม่เต็มศักยภาพ เพราะผู้ประกอบการยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปขายแรงงานเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว สภาพเศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ไม่เอื้อต่อการระดมทุน นักเรียนเดินทางมาจากหลายชุมชนที่ห่างไกล

- โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ ควรมีการปรับปรุงทัศนียภาพให้สวยงาม จัดระบบน้ำเพื่อการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอ ปรับปรุงถนนในโรงเรียนให้เป็นถนนไร้ฝุ่นให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายังไม่หลากหลาย ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ควรมีการสร้างและการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดความยั่งยืนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- พัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น หรือเพื่อรักษาระดับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง โดยวางแผนกำหนดเป้าหมายและดำเนินการ วิธีการที่หลากหลาย โดยรับการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การทำงานบ้านโดยใช้เวลาให้เหมาะสมและมากพอ มีเวลาทบทวนก่อนสอบและได้รับการซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ผู้เรียนควรได้รับการใช้ทักษะการคิด กระบวนการคิด โดยการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสามารถทางวิชาการ เช่น กิจกรรมชุมชนที่หลากหลาย ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสฝึกการนำเสนอการสื่อสาร เช่น การรายงานหน้าชั้นเรียนการตอบคำถามและการถามคำถาม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยสามารถวิจารณ์เรื่องที่เรียน ทั้งความรู้และภาคปฏิบัติ อภิปรายผลจากการทำโครงการ การทดลองอย่างทั่วถึงทุกคน
 - ครูควรสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่อน โดยเฉพาะในกลุ่มทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยจัดสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมคือความยากง่ายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โดยให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกวัน ซึ่งอาจใช้เวลาวันละ 20 – 30 นาที มาเป็นกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและรักการอ่าน หรืออาจเพิ่มเวลาเรียนวันละ 20 – 30 นาที ทุกคนทุกวัน
 - ครูควรจัดการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่นมาปฏิบัติจริง เพื่อเป็นทางเลือกของนักเรียนและครอบครัว ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นหรือชุมชน
 - จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอโดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนำสื่อไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพของสื่อ
 - สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดบริการด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - สถานศึกษามีพื้นที่กว้างขวาง ควรพัฒนาเป็นสวนพฤกษศาสตร์ที่สมบูรณ์ ให้มีข้อมูลประจำต้นไม้แต่ละชนิด นักเรียนมีต้นไม้ในโรงเรียนเป็นต้นไม้ประจำตัว สามารถเขียนบรรยายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของต้นไม้ต้นนั้น นำต้นไม้มาปลูกเพิ่มในโรงเรียน แปรรูปจากผลผลิตของพืชและพื้นที่กว้างขวางควรปลูกพืชที่หลากหลายให้เป็นป่าธรรมชาติ ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงาม มีระบบน้ำเพียงพอ ปรับปรุงถนนในโรงเรียนให้เป็นถนน ไรฝุ่นให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

- สถานศึกษาควรจัดทำแผนของสถานศึกษาทั้งแผนระยะกลาง แผนปฏิบัติการประจำปีให้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยปรับให้ทันต่อระบบการประกันคุณภาพภายในแนวใหม่

3.4 ความต้องการการช่วยเหลือ

ด้านบุคลากร

- โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ในบางสาขา คือวิชาเอกอุตสาหกรรม และวิชาเอกภาษาไทย

ด้านอาคารสถานที่

- โรงเรียนขาดแคลนอาคารสถานที่ในการให้บริการแก่นักเรียน ได้แก่ โรงฝึกงาน การงานอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน และถนนไร้ฝุ่นอย่างทั่วถึง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดหลักสูตรอบรม สัมมนา สนับสนุนครูให้ผลิตสื่อ นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย น่าสนใจ เพื่อกระตุ้น พัฒนาให้ครูได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ สม่าเสมอ

- การสนับสนุนด้านทรัพยากรจากทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรท้องถิ่นและชุมชน